

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

«19» мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2026

Разработана

Ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ И.Т. Коваленко

Согласована

Зав. выпускающей кафедрой

финансов, налогов и

бухгалтерского учёта

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Рекомендована

на заседании кафедры ФНБУ

от «19» мая 2026 г.

протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии ЭФ

от «19» мая 2026 г.

протокол № 9

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Ставрополь 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
  - 5.1. Содержание дисциплины
  - 5.2. Структура дисциплины
  - 5.3. Практические занятия и семинары
  - 5.4. Лабораторные работы
  - 5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
  - 5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
  - 7.1. Типовые задания для текущего контроля
  - 7.2. Курсовой проект (курсовая работа, реферат, контрольная работа)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1. Основная литература
  - 8.2. Дополнительная литература
  - 8.3. Программное обеспечение
  - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья  
Дополнения и изменения в рабочей программе

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и комплексного представления:

- сущности и функциях денег;
- о финансовой системе, функциях финансов и финансовой политике;
- о социально-экономической сущности государственных финансов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» в структуре ООП СПО входит в вариативную часть, в том числе адаптационные дисциплины общепрофессионального цикла (ОП.В.7) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями, практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП В1. Менеджмент	ОП 06. Налоги и налогообложение
ОП.02 Статистика	Производственная практика (преддипломная)
О 01. Экономика организации	

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

### **Знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### **Уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры федерального, регионального и местного бюджетов, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации.
	<b>Уметь</b> выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения. Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знать</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	<b>уметь</b> осуществлять планирование финансовой деятельности предприятия

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 92 академических часа.

ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3*(1**)
<b>Учебные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации		
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	10	10
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

<b>Общий объем, час</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
ЗФО		
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 3*(1**)
<b>Учебные занятия (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации		
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Общий объем, час</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздел а (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы

		управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.
3	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.
4	Финансы организаций различных форм собственности	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.
5	Система страхования	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда.. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.
6	Банковская система РФ	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков.
7	Рынок ценных бумаг	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг.
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления вложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику.
9	Мировая валютная система	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы.
10	Валютная система РФ	Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы.
11	Международные кредитные отношения	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Классификация международного

## 5.2. Структура дисциплины ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	ЛК	ПЗ	ЛЗ	СР
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	2	-	2	-	-
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	4	-	2	-	2
3	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	4	-	2	-	2
4	Финансы организаций различных форм собственности	6	2	2	-	2
5	Система страхования	6	2	2	-	2
6	Банковская система РФ	6	2	2	-	2
7	Рынок ценных бумаг	6	2	2	-	2
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	6	2	2	-	2
9	Мировая валютная система	4	2		-	2
10	Валютная система РФ	4	2		-	2
11	Международные кредитные отношения	4	2		-	2
	Консультация	-				
	Промежуточная аттестация	2				
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>44</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>10</b>

## ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	ЛК	ПЗ	ЛЗ	СР
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	6				2
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	8	2			2
3	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	8				2
4	Финансы организаций различных форм собственности	8				4
5	Система страхования	8				4
6	Банковская система РФ	10	2			4
7	Рынок ценных бумаг	8				4
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	8		2		4
9	Мировая валютная система	6				4
10	Валютная система РФ	10		-		4
11	Международные кредитные отношения	8				4
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				
	<b>Консультация</b>	<b>-</b>				

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>38</b>
---------------------------	-----------	----------	----------	--	-----------

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение		2
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	2	2
3	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	2	2
4	Финансы организаций различных форм собственности	2	4
5	Система страхования	2	4
6	Банковская система РФ	2	4
7	Рынок ценных бумаг	2	4
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	2	4
9	Мировая валютная система	2	4
10	Валютная система РФ	2	4
11	Международные кредитные отношения	2	4

### 5.4. Лабораторная работа - не предусмотрено

5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	2	6
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	2	6
3	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	2	8
4	Финансы организаций различных форм собственности	2	8
5	Система страхования	2	8
6	Банковская система РФ	2	8
7	Рынок ценных бумаг	2	8
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	2	6
9	Мировая валютная система	2	6
10	Валютная система РФ	2	8
11	Международные кредитные отношения	2	8

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» основано на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

– деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

– личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации документооборота организации; составить проекты организационных документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом);

– проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам системе стандартов, практики применения документооборота организации. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению систем стандартов документооборота;

– адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Процесс обучения включает аудиторские занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, самостоятельную работу, а также проведение промежуточной аттестации –зачет.

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии*	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
2	ПЗ	Дискуссия	2	
3	ПЗ	Компьютерная презентация	2	
4	ПЗ	Круглый стол	2	
7	ЛК	Метод конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций)	2	
8	ПЗ	Работа в парах	2	2
10	ПЗ	Деловая игра	2	2

\*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) создаются фонды оценочных средств (комплект оценочных материалов).

#### **7.1. Типовые задания для текущего контроля**

##### **Типовые задания в тестовой форме**

1. Термин «финансы» в переводе означает:

- а) «денежный платеж»;
- б) «деньги»;
- в) «национальный доход»

2. Продукция, произведенная за определенный период времени внутри страны, представляет собой:

- а) валовой внутренний доход;
- б) валовой национальный продукт;
- в) национальный доход

3. Ведомственный финансовый контроль осуществляют:

- а) органы государственной власти и управления;
- б) финансовые службы предприятий;
- в) контрольно-ревизионные отделы министерств, ведомств

4. Аудиторские фирмы и службы осуществляют:

- а) общегосударственный финансовый контроль;
- б) независимый финансовый контроль;
- в) внутрихозяйственный финансовый контроль

5. Общегосударственные финансы включают:

- а) финансы государственных субъектов;
- б) внебюджетные фонды;
- в) финансы общественных субъектов

6. Фонды страхования относят к:

- а) централизованным фондам;
- б) децентрализованным фондам;
- в) централизованным и децентрализованным фондам

7. Задачей страхового звена финансовой системы является:

- а) инвестирование расширенного воспроизводства;
- б) повышение эффективности использования денежных средств;
- в) обеспечение непрерывности процесса производства

8. Средства федерального правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, представляют собой:

- а) государственный долг;
- б) государственный кредит;
- в) внебюджетные фонды

9. Внутренний долг означает:

- а) задолженность по непогашенным внешним займам и невыплаченным по ним процентам;
- б) задолженность прошлых лет и вновь возникающая задолженность;
- в) долговое обязательство Правительства РФ, выраженное в валюте страны, перед

юридическими и физическими лицами

10. Фондовый рынок – это:

- а) вид финансовых отношений, возникающих в результате купли-продажи ценных бумаг;
- б) рынок, где обращается капитал;
- в) рынок ценных бумаг, где торговля ведется в соответствии со строгими правилами между биржевыми посредниками

11. С чем связана объективная необходимость финансов

- а) с существованием государства
- б) с потребностями хозяйствующих субъектов и государства в финансовых ресурсах
- в) с товарно-денежными отношениями
- г) с товарным производством

12. Сущность финансов проявляется в функциях:

- а) образования и использования денежных фондов
- б) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной
- в) распределительной, контрольной, стимулирующей

13. Финансы — это:

а) денежные распределительные отношения по поводу формирования централизованных и децентрализованных денежных средств

б) денежные фонды

в) денежные распределительные отношения по поводу создания и использования фондов денежных средств

г) денежные ресурсы.

14. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

а) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан, финансы хозяйствующих субъектов

в) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование

15. К финансовым ресурсам относятся:

а) денежные доходы хозяйствующих субъектов и государства

б) денежные ресурсы предприятий, организаций, государства, населения

в) денежные ресурсы предприятий и граждан

г) денежные поступления в бюджет и внебюджетные фонды

16. Денежные фонды, формируемые за счёт финансовых ресурсов:

а) финансовые рынки

б) финансовые резервы

в) финансовые инструменты

г) финансовые фонды

17. Какие из перечисленных подразделений входят в состав финансовой системы?

а) государственные финансы

б) кредитно-банковская система

в) центральный банк

г) фондовый рынок

18. На какой стадии общественного производства возникают финансовые отношения:

а) на стадии производства

б) на стадии распределения

в) на стадии распределения и обмена

г) на стадии производства и обмена

19. Формами финансового обеспечения потребностей общественного производства являются:

а) самофинансирование и государственное финансирование

б) кредитование

в) государственное финансирование

г) самофинансирование, кредитование и государственное финансирование

20. В условиях экономики государственное регулирование экономических процессов осуществляется в следующих формах:

а) саморегулирование

б) кредитование

в) государственное регулирование

г) саморегулирование, кредитование, государственное регулирование

### Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

**Задание 1.** Используя ПОПС - формулу, в целях приобретения практических навыков аргументации своей позиции в дискуссии подготовить краткое выступление на тему «Роль денег в современном обществе»:

П – позиция (в чем заключается точка зрения)	Я считаю, что...
О – обоснование (довод в поддержку позиции)	...потому, что...
П – пример (факты, иллюстрирующие довод)	... например...
С – следствие (вывод)	...поэтому...

**Задание 2.** Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 3800 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил – 50 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 230 млрд руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 500 млрд руб. Среднее число оборотов денег за год – 14. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

**Задание 3.** Подберите каждому термину определение.

**Термины:**

ж) золото; з) инфляция; и) ликвидность; к) масштаб цен; л) монометаллизм; м) уравнение обмена.

**Определения:**

- 1) валютный металл;
- 2) денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ);
- 3) расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу;
- 4) переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы;
- 5) денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото;
- 6) способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ);

**Задание 4.** Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

**Задание 5.** Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

### Типовые задания для самостоятельной работы

**Задание 1.** Темы для докладов :

1. Золото и его роль в экономике.
2. История появления первых денег.
3. История денег в России.
4. Современные деньги и их особенности.
5. Роль денег в стабилизации экономического роста в России.
6. Роль денег в интеграции России в мировую экономику.
7. Деньги как основа современной экономики.

8. Роль денег в инвестиционном процессе.
9. Социальная роль денег.
10. Бумажные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
11. Кредитные деньги, прядок их эмиссии и обращения.
12. Современные формы денег и их роль.
13. Безналичные платежи.
14. Национальная платежная система (НПС)
15. Банковские платежные агенты.
16. дебетовые карты.
17. Кредитные карты.
18. Цифровые карты.
19. Электронные кошельки(ЭДС).
20. Мобильные приложения.
21. Система быстрых платежей.
22. Цифровой рубль.

**Задание 2.** Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте словарь терминов на тему «Понятие, виды и формы денег».
2. . Составьте словарь терминов на тему «Основные типы и элементы денежной системы».
3. Дайте характеристику денежных систем США, Германии, Японии (можно и других стран) и проведите их сравнительный анализ.

**Задание 3.**

Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения, если известны следующие данные.

Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 193 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег в год – 10.

**7.2. Курсовой проект (курсовая работа, реферат, контрольная работа)**

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег.
3. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
4. Организация и формы безналичных расчетов.
5. Инфляция: понятие, виды, типы и методы борьбы с ней.
6. Типы денежных систем.
7. Сущность и функции финансов, их роль в экономике
8. Финансовая система и ее элементы.
9. Управление финансами. Органы управления финансовой системой.
10. Финансовая политика.
- 11.Бюджетная система. Государственный бюджет.
- 12.Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета.
- 13.Налоги: понятие, функции и виды. Принципы налогообложения.
- 14.Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм
- 15.Система внебюджетных фондов.
- 16.Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.
- 17.Бюджетный процесс.
- 18.Государственный кредит.
- 19.Формы, виды и функции кредита. Принципы кредитных отношений.

20. Кредитная система и ее основные элементы.
21. Банковская система. Понятие и виды банков.
22. Операции и услуги коммерческих банков.
23. Цели, задачи и функции ЦБ России. Денежно-кредитная политика.
24. Финансирование и кредитование капитальных вложений
25. Роль и место банков в экономике. Функции банков. принципы деятельности коммерческих банков.
26. Рынок ссудных капиталов : сущность, функции и структура
27. Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений.
28. Понятие, отрасли и виды страхования.
29. Понятие и виды ценных бумаг.
30. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, виды и участники.
31. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
32. Валютная система: сущность, элементы и типы.
33. Валютные операции
34. Международный кредит: понятие, сущность и классификация.
35. Валютный курс: понятие и виды валютных курсов.
36. Финансовое планирование на предприятии : задачи, принципы, методы
37. Риски в предпринимательской деятельности. Их характеристика.
38. Аудиторский контроль.
39. Организация кредитования
40. Экономические основы и принципы социального обеспечения
41. Расчетно-кассовое обслуживание банков.
42. Контроль за проведением расчетных операций
43. Обеспечение возвратности кредита.
44. Классификация ссудных операций банка.
45. Мошенничество в финансовой сфере и его предупреждение.
46. Бизнес-план: понятие, структура.
47. Организация финансовой работы предприятия.
48. Принципы организации финансов коммерческих организаций.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который при ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по направлению подготовки; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590399> (дата обращения: 05.06.2026)..

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590399> (дата обращения: 05.06.2026).

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582620> (дата обращения: 05.06.2026).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. 1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582620> (дата обращения: 05.06.2026).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588295> (дата обращения: 05.06.2026)..

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19184-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584571> (дата обращения: 05.06.2026).

### **8.3. Программное обеспечение, поисковые системы**

1. Пакет программ MicrosoftOffice (лицензионное)
2. Microsoft Windows (лицензионное)
3. 7zip (свободно распространяемое, отечественное)
4. Антивирус (лицензионное, отечественное)
5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензионное, отечественное)
6. Spu\_orb (свободно распространяемое, отечественное)
7. Налогоплательщик (свободно распространяемое, отечественное)
8. Поисковая система Rambler <http://www.rambler.ru>
9. Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>
10. Поисковая система Google <https://www.google.ru>

### **8.4. Базы данных, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru>
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>

4. Фонд пенсионного и социального страхования РФ - <https://es.pfrf.ru/>
5. Информационный ресурс «Экономика и финансы» - [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
6. Официальный сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - [www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru)
10. Социальный фонд России - <https://sfr.gov.ru>
11. Портал «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» <https://www.audit-it.ru/>
12. Портал по налогообложению и бухгалтерскому учету «Главбух» <https://www.glavbukh.ru/>
13. База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО [www.msfofm.ru](http://www.msfofm.ru)
14. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.com>
15. Справочник для экономиста <http://www.catback.ru/>
16. Электронная библиотечная система «СКСИ» <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>
17. Информационный ресурс «Экономика и финансы» [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Отдельно по типам занятий:

- для проведения занятий лекционного типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- для проведения занятий семинарского типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- для проведения промежуточной аттестации - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- для самостоятельной работы обучающихся - специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)